

Приложение 1 к РПД
ФТД.В.01 Деловой английский
40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве
Форма обучения – заочная
Год набора - 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Направление подготовки	40.06.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
4.	Дисциплина (модуль)	Деловой английский
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2016

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Курс «Деловой английский язык» предназначен для изучения основной лексики в области коммерческой деятельности.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы:

1. Подготовка студентов к аудиторным занятиям.
2. Самостоятельное изучение, осмысление и реферирование дополнительного материала по курсу, рекомендованного преподавателем.
3. Прослушивание и просмотр аудио/видеоматериалов, относящихся к изучаемым в рамках данной дисциплины темам.
4. Поиск дополнительной информации по изучаемым темам.
5. Подготовка индивидуальных заданий (выступлений, ролевых игр).
6. Подготовка к зачету.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к выполнению теста

1. Внимательно прочитайте задание, прежде чем приступить к его выполнению.
2. Выполняйте задания последовательно.
3. Если задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям нужно вернуться в оставшееся время.

4. Не пользуйтесь словарем во время выполнения теста.
5. Старайтесь уложиться в отведенное преподавателем для выполнения теста время.
6. После проверки теста проанализируйте допущенные ошибки и повторите соответствующие разделы фонетики, лексики, грамматики.

1.3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет учащимся выставляется автоматически, если студент регулярно работал на занятиях, выполнил все домашние задания, успешно прошел итоговое тестирование.

Если учащийся пропустил занятия по предмету, то он может получить зачет при условии выполнения всех письменных домашних работ, успешном прохождении итогового тестирования, а также устного собеседования по пройденным темам.

Итоговое тестирование. Итоговое тестирование проводится в конце семестра. Для успешного прохождения тестирования студенту необходимо выполнить не менее 60% представленных заданий. Для прохождения теста студент может использовать 2 попытки. При отрицательном результате студент приглашается на устное собеседование по материалам дисциплины (зачет).

2. Планы практических занятий

Практическое занятие 1.

Тема 1. HR. People power (2 часа)

Looking for talents.

Managing appraisals.

Getting back on track.

Grammar and Vocabulary: collocations with *set*, contrast and similarity.

Литература: [1, с. 64-88]; [2, с. 37-54]; [3, с. 75-96].

Вопросы для самоконтроля:

1. What are the constituents of a successful HR policy?
2. How did working requirements change in the 21 century?

Задания для самостоятельной работы:

1. Trappe T. Intelligent business. Advance: coursebook. Harlow: Pearson Education, 2011. P. 7-15.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Organizations (2 часа)

Working in a team.

Team building.

Bullies on the team.

Grammar and Vocabulary: coined expressions, metaphors and similes, determiners.

Литература: [1, с. 89-122]; [2, с. 54-79]; [3, с. 100-145].

Вопросы для самоконтроля:

1. What are the constituents of a successful team building?
2. What problems are considered to be the most serious ones to prevent a team from success?

Задания для самостоятельной работы:

1. Trappe T. Intelligent business. Advance: coursebook. Harlow: Pearson Education, 2011. P. 17-26.

Практическое занятие 3.

Тема 3. Change (2 часа)

Getting back on top.

Managing resistance to change.

The disorganisedorganisation.

Grammar and Vocabulary: prefixes with verbs, idioms with track, continuous forms.

Литература: [1, с. 113-158]; [2, с. 87-145]; [3, с. 126-143].

Вопросы для самоконтроля:

1. What characteristics are needed to become a top manager?
2. How does a manager contribute to the success of the company?

Задания для самостоятельной работы:

1. Trappe T. Intelligent business. Advance: coursebook. Harlow: Pearson Education, 2011. P. 27-36.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Responsibility (2 часа)

Just good business.

Greenwashing.

Taking responsibility.

Called to account.

Grammar and Vocabulary: compound nouns, synonyms, paired structures.

Литература: [1, с. 123-168]; [2, с. 80-125]; [3, с. 146-169].

Вопросы для самоконтроля:

1. What requirements are considered to be the most essential for modern business?
What is CSR?
2. How should ethnic aspects of business be taken into consideration under the conditions of globalization?

Задания для самостоятельной работы:

1. Trappe T. Intelligent business. Advance: coursebook. Harlow: Pearson Education, 2011. P. 39-48.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Governance (2 часа)

Message in a bottle of sauce.

Let the fight begin.

Presenting arguments.

When to listen to the shareholders.

Grammar and Vocabulary: adjective+past participle, idioms, presenting arguments.

Литература: [1, с. 170-138]; [2, с. 126-136]; [3, с. 170- 226].

Вопросы для самоконтроля:

1. What is meant under corporate governance?
2. How is corporate governance changing nowadays?

Задания для самостоятельной работы:

1. Trappe T. Intelligent business. Advance: coursebook. Harlow: Pearson Education, 2011. P. 49-58.

Практическое занятие 6.

Тема 6. Start-ups (2 часа)

Spreading the world.

The business plan.

Pitching.

Finding the funds.

Grammar and Vocabulary: verbs with prepositions, expressions with *end*, third conditional.

Литература: [1, с. 143-156]; [2, с. 173-184]; [3, с. 170- 235].

Вопросы для самоконтроля:

1. What are the most conspicuous features of modern business?
2. What aspects does a typical business plan include?

Задания для самостоятельной работы:

1. Trappe T. Intelligent business. Advance: coursebook. Harlow: Pearson Education, 2011. P. 59-68.